

Curso

BENDITA HORA TRAZ O DESAFIO DA ADMINISTRAÇÃO DO TEMPO

A última edição do Bendita Hora, no dia 13 de agosto, trouxe para o debate como gerenciar o tempo. O médico Sergio Pripas e o engenheiro mecânico Christian Folz apresentaram, de uma forma dinâmica e interativa, como ser dono do seu tempo, a importância de selecionar as atividades em importantes (ou não importantes) e urgentes (não urgentes) e a necessidade da agenda para cumprir os objetivos.

Veja, resumidamente, o que Christian Folz falou sobre o tempo.

Como administrar melhor o tempo?

Folz - O grande desafio é identificarmos a nossa razão de vida e, a partir daí, identificarmos o que faz sentido, tanto no ambiente profissional, como no familiar. E, dessa forma, estruturar o que eu quero e planejar a minha vida em função disso.

Por que ter agenda?

Folz - Uma maneira de percebermos se estamos atingindo nossos objetivos é ter agenda. Eu planejo as minhas atividades futuras e acompanho. Ou seja, controlo se aquilo que planejei está acontecendo. A partir disso eu tento me aproximar dos meus objetivos.

O que fazer com as demandas que surgem de última hora e que, geralmente, são urgentes?

Folz - Essas demandas urgentes são culturais. De um lado, devemos influenciar essa cultura de urgência, contrapondo-se a ela. O que em um ambiente corporativo pode ser muito difícil, mas na vida pessoal e profissional é possível mudar. Como podemos mudar na vida familiar e pessoal? Assumindo apenas os compromissos que possamos atender. Além disso, instituir prazos realistas e estar confortáveis com esses prazos. Outra maneira é deixar espaços na agenda, e isso vale para a vida corporativa também, de tal maneira que as urgências possam ser encaixadas naquele espaço. Imagine um dentista que não deixa espaço na agenda e, de última hora, chega um cliente com problema de canal. Você não vai atendê-lo? Claro que vai tentar atender. Mas você só conseguirá fazer isso se tiver alguns espaços que permitem fazer isso. E isso vale para outras atividades profissionais.

