

NOTÍCIAS

PESQUISADORA GRAVA PROGRAMA DE PROSA RURAL

No dia 23 de abril, a pesquisadora Patrícia Anchão gravou uma entrevista para o Prosa Rural, o programa de rádio da Embrapa.

Patrícia falou sobre as pesquisas do Guandu BRS Mandarin para a recuperação de pastagens degradadas.

A gravação foi realizada no UFSCar e vai ao ar na primeira semana de junho.

O programa que tem duração de 15 minutos e é veiculado em todo o Brasil, com músicas de artistas locais, receitas, dicas, poesias, utilidade pública, além de tecnologias e dos produtos de baixo custo desenvolvidos pela Embrapa.

Para ouvir, acesse o site:

<https://www.embrapa.br/prosa-rural/centro-oeste-sudeste>



Foto: Jacqueline Shibata

UNIDADE RECEBE VISITA DE ESTUDANTES

Dois turmas de graduação da UNESP de Jaboticabal visitaram a Embrapa Pecuária Sudeste nos dias 15 e 23 de abril. Os estudantes conheceram o projeto Gramados, o guandu BRS mandarin, o Sistema de Produção de Ovinos e o de Leite. Além disso, o empregado Hélio Omote ministrou palestra sobre transferência de tecnologias.

Para Regina Camargo, professora da disciplina de Difusão de Ciências e Tecnologia, é importante como o trabalho desenvolvido pela Embrapa chega aos produtores. Regina traz alunos de graduação à Unidade há quase cinco anos para conhecer a fazenda. Ela considera interessante para os estudantes acompanharem esse processo de transferência de conhecimento e, ainda, destacou que sempre aprende muito durante as visitas. “Inclusive já apliquei muitas tecnologias em minha propriedade”, conta.

Transferência de Tecnologia

Durante o mês de abril, a Unidade recebeu cerca de 70 estudantes interessados em conhecer as pesquisas desenvolvidas pela Embrapa.

Segundo o empregado Danilo Moreira, as universidades procuram a Unidade com objetivo de mostrar os trabalhos de Transferências de Tecnologia e apresentar os conteúdos de sala de aula na prática.

O projeto é parte da meta do setor de TT da Embrapa: trazer estudantes e técnicos para conhecer a fazenda.



Foto: Jacqueline Shibata